

Verlaufsplan

[Datum einfügen]

Name:	Fach: Deutsch	Lernvoraussetzungen: <ul style="list-style-type: none"> - Die SuS kennen einen kompetenten Umgang mit (digitalen) Medien/Hardware und Software - Die SuS können zuhören - Die SuS wissen wie sie die Hard -und Software bedienen können - SuS kennen den Aufbau eines Textes
Betreuende Lehrkraft:	Thema der Stunde: Einführung in die künstliche Intelligenz	
Schule:	Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Die SuS wissen was eine KI ist - SuS können erste Texte mit KI erstellen lassen 	
Klasse: 4		
Datum:		
Zeitlicher Rahmen: 60 Minuten		

Zeit	Unterrichtsphase	Schüler-Lehrer-Interaktion	Sozialform	Materialien und Bemerkungen
2 Minuten	Begrüßung	Die Lehrkraft begrüßt die SuS mit ihrem Begrüßungsritual	Frontal	
8 Minuten	Einstieg	Die SuS treffen sich in einem Sitzkreis. <ul style="list-style-type: none"> - LK liest Rätsel* vor (siehe unten) - SuS sollen die Lösung herausfinden und es per Handmeldung mitteilen - Kurzes Lehrer*innen-/Schüler*innengespräch über KI - LK gibt ggf. Lösung 	Sitzkreis	Unterlagen/Stühle für Sitzkreis Rätsel
10 Minuten	Erarbeitung I	<ul style="list-style-type: none"> - LK stellt Video bereit („Was ist eine KI“?) Die SuS erhalten je zu zwei ein Tablet (ggf. In den Computerraum gehen) und sollen sich anmelden <ul style="list-style-type: none"> - SuS sollen am Tablet/ im Computerraum Aufgaben zu Video machen/ Fragen beantworten - Kurze Besprechung der Antwort(en) und Klärung offener Rückfragen 	Einzelarbeit Plenum	Video: KABU erklärt LearningApp: Millionenspiel
10 Min.	Erarbeitung II	<p style="text-align: center;"><i>LK stellt das Vorgehen mit einer KI vor</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kurze Anleitung wie KI am „besten“ antwortet. D.h. Befehle/Prompts für KI müssen präzise sein 	Plenum	Prompts Tafel Magnete

		<ul style="list-style-type: none"> - Wdh. Zum Thema Schreibplan/Aufbau Text: Überschrift, Einleitung, Hauptteil, Schluss - Mögliches Thema: Dein Tag im Wald in einer Höhle (siehe Schreibaufgaben**) - Vorstellung möglicher Prompts*** an der Tafel/OHP/Visualizer 		
20 Min.	Arbeitsphase	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS sollen mit der KI einen Text planen lassen [entsprechende Prompts werden zur Verfügung gestellt] 		Digitales Klassenzimmer bei fobizz
8 Min	Festigungsphase	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS stellen sich im Kugellager ihre Ergebnisse vor [Ergebnisse müssen gedruckt werden / im Tablet bereit gestellt werden] 	Kugellager	
2 Min	Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> - Aussicht geben auf die nächste Stunde - Verabschiedung 	Plenum	

*Rätsel: Die Super-Denkmaschine

Ich bin schlau, aber ich habe keinen Körper, Ich lerne, wie du als Schüler oder Schülerin in der Schule. Aber ohne Bleistift, Buch oder Pult in der Nähe, das ist ganz cool.

Ich bin eine Maschine, die denkt, lernt und hilft. In vielen Geräten bin ich versteckt. Du findest mich also in deinem Handy und Computer.

Ich helfe Ärzten, Wettervorhersagen und sogar Autos zu fahren.

Ich kann Texte schreiben und Bilder malen, Aber das Tolle an mir ist, dass ich niemals müde werde zu arbeiten.

Ich kann verstehen, was du sagst und was du meinst, Und manchmal lerne ich sogar, wie ein Kind, das neu beginnt.

Wer bin ich? Ich bin schlau, ich bin klug, ich bin... was?

Antwort für die Lehrkraft: Künstliche Intelligenz ist wie eine superkluge Maschine, die in vielen elektronischen Geräten versteckt ist. Sie kann denken, lernen und den Menschen in vielen Dingen helfen, von der Gesundheitsversorgung bis zur Texterstellung. Sie ist sehr schlau und kann immer weiterlernen, um noch schlauer zu werden!

**Schreibaufgabe in 3 Niveaustufen

--- Zur Differenzierung: Drucke dies gerne als einzelne AB's aus und lasse deine SuS selbst entscheiden, welche Aufgabe sie lösen wollen ---

Niveaustufe 1 (einfach)	Niveaustufe 2 (mittel)	Niveaustufe 3 (schwer)
<p>Aufgabe: Du verbringst einen Tag im Wald und entdeckst eine Höhle. Was wirst du wohl in der Höhle entdecken?</p> <p>Lasse dir eine passende Überschrift zu diesem Thema von der KI erstellen.</p> <p>Deine möglichen Prompts:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zeige mir mögliche Überschriften zum Thema „Ein Tag im Wald in einer gruseligen Höhle“ - Nenne mir einige Wörter, die ich für eine Überschrift zum Thema Ein Tag im Wald in einer gruseligen Höhle“ schreiben kann - Gebe mir mögliche Formulierungen für eine Überschrift zum Thema Ein Tag im Wald in einer gruseligen Höhle“ 	<p>Aufgabe: Du verbringst einen Tag im Wald und entdeckst eine Höhle. Was wirst du wohl in der Höhle entdecken?</p> <p>Lasse dir eine passende Überschrift und eine kurze Einleitung zu diesem Thema von der KI erstellen.</p> <p>Deine möglichen Prompts für die Überschrift:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zeige mir mögliche Überschriften zum Thema „Ein Tag im Wald in einer gruseligen Höhle“ - Nenne mir einige Wörter, die ich für eine Überschrift zum Thema Ein Tag im Wald in einer gruseligen Höhle“ schreiben kann - Gebe mir mögliche Formulierungen für eine Überschrift zum Thema Ein Tag im Wald in einer gruseligen Höhle“ <p>Deine möglichen Prompts für die Einleitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formuliere mir einen Einleitungssatz zum Thema "..." - Welche Wörter sind wichtig, wenn es um das Thema "... geht? - Formuliere mir folgenden Satz ".." um.. - Ersetze die Wörter ".." durch ".." - Schreibe neutraler, sachlicher, direkter,.. 	<p>Aufgabe: Du verbringst einen Tag im Wald und entdeckst eine Höhle. Was wirst du wohl in der Höhle entdecken?</p> <p>Lasse dir eine passende Überschrift, eine kurze Einleitung und erste Sätze für deinen Hauptteil zu diesem Thema von der KI erstellen.</p> <p>Deine möglichen Prompts für die Überschrift:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zeige mir mögliche Überschriften zum Thema „Ein Tag im Wald in einer gruseligen Höhle“ - Nenne mir einige Wörter, die ich für eine Überschrift zum Thema Ein Tag im Wald in einer gruseligen Höhle“ schreiben kann - Gebe mir mögliche Formulierungen für eine Überschrift zum Thema Ein Tag im Wald in einer gruseligen Höhle“ <p>Deine möglichen Prompts für die Einleitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formuliere mir einen Einleitungssatz zum Thema "..." - Welche Wörter sind wichtig, wenn es um das Thema "... geht? - Formuliere mir folgenden Satz ".." um.. - Ersetze die Wörter ".." durch ".." - Schreibe neutraler, sachlicher, direkter,..

	<ul style="list-style-type: none"> - Hilf mir diese Wörter "... " in einen Satz zu formulieren. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Hilf mir diese Wörter "... " in einen Satz zu formulieren. <p>Deine möglichen Prompts für den Hauptteil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gib mir 10 Ideen für einen Hauptteil - Nenne mir alternative Formulierungen zu.. - Schreibe 2 Sätze für meinen Hauptteil - Mache mir einen Vorschlag zu dem ersten Satz im Hauptteil ...
--	---	--

*** Prompts zum Drucken

- Mache mir Vorschläge für einen kurzen Text zum Thema "... "
 - Zeige mir Ideen auf, was ich zum Thema "... " schreiben kann
 - Nenne mir einige Wörter zum Thema ".. "
 - Gebe mir Formulierungen, die ich zum Thema ".. " nutzen kann
 - Wie soll ich meinen Text zum Thema ".. " strukturieren?
 - Nenne mir die Kriterien, die der Text zum Thema ".. " erfüllen muss.
-
- Formuliere mir einen Einleitungssatz zum Thema "... "
 - Welche Wörter sind wichtig, wenn es um das Thema "... " geht?
 - Formuliere mir folgenden Satz ".. " um..
 - Ersetze die Wörter ".. " durch ".. "
 - Schreibe neutraler, sachlicher, direkter,..
 - Hilf mir diese Wörter "... " in einen Satz zu formulieren.

Verlaufsplan

[Datum einfügen]

Abkürzungsverzeichnis

SuS = Schüler und Schülerinnen

LK = Lehrkraft

KI = Künstliche Intelligenz

Wdh. = Wiederholung