

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Der Adler und der Sperling

1 Beantworte die Fragen.

1. Warum ruft der Adler alle Vögel zusammen?

---

---

2. In welchem Wettkampf will der Sperling es mit dem Adler aufnehmen?

---

---

3. Warum wundern sich der Adler und die anderen Vögel über den Sperling?

---

---

2 In welcher Reihenfolge kommen folgende Reaktionen des Adlers in der Geschichte vor? Nummeriere von 1 – 5.

- Der Adler staunte.
- Der Adler wunderte sich.
- Der Adler war schon zornig.
- Der Adler prahlte.
- Der Adler stürzte in die Tiefe.



3 Nenne eine Eigenschaft, die den Adler beschreibt und eine Eigenschaft, die den Sperling beschreibt. Begründe deine Beschreibungen.

Der Adler ist \_\_\_\_\_, weil \_\_\_\_\_

---

---

Der Sperling ist \_\_\_\_\_, weil \_\_\_\_\_

---

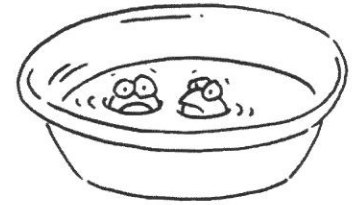
---

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Die beiden Frösche

- 1 Ergänze die Sätze so, dass sie den Inhalt der Fabel auf S. 113 wiedergeben.



Zwei Frösche gingen auf Wanderschaft,

weil \_\_\_\_\_

Auf einem Bauernhof hüpfen sie in eine große Schüssel Milch,

um \_\_\_\_\_

Als sie den Durst gestillt hatten, konnten sie nicht mehr aus der Schüssel

heraus, weil \_\_\_\_\_

Der eine Frosch gab auf, weil er dachte, \_\_\_\_\_

Der andere Frosch strampelte weiter und kam aus der Schüssel wieder

heraus, weil \_\_\_\_\_

- 2 Welches der folgenden Sprichwörter passt zur Lehre der Fabel?

Kreuze an.

Eine Hand wäscht die andere.

Wer alles haben will, bekommt am Ende nichts.

Wer nicht aufgibt, auch wenn alles hoffnungslos zu sein scheint, der wird dafür belohnt.

Der sicherste und beste Weg zum Erfolg ist stets, es noch einmal zu versuchen.

Wer das Geringe nicht ehrt, ist das Große nicht wert.

Wer Anderen eine Grube gräbt, fällt selbst hinein.

Nicht aufgeben, sondern immer weitermachen, denn es warten auf dich noch so viele schöne Sachen!

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Der Fuchs und der Rabe

- 1 Was heißt „umgarnen“? Erkläre das Wort, indem du beschreibst, was der Fuchs macht.

---

---



- 2 In Fabeln spricht man vom schlaun, aber auch hinterlistigen Fuchs. Was hat der Fuchs für „Hintergedanken“, als er den Raben anspricht und ihn lobt?

---

---

- 3 Ordne die Eigenschaften und Wörter dem Fuchs bzw. dem Raben zu.

*schlau, hinterlistig, clever, stolz, unüberlegt, absichtlich,  
schöne Stimme, Käse, anschwellen*

Fuchs	Rabe
	

- 4 Wenn der Rabe auf die List des Fuchses nicht hineingefallen wäre, was hätte er anders gemacht?

---

---

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Der Löwe und die Stiere



1 Kreuze den richtigen Satz an, der für den Anfang der Geschichte zutrifft.

- Vier junge große Stiere verband eine enge und zärtliche Freundschaft.
- Vier junge kräftige Stiere verband keine enge und zärtliche Freundschaft.
- Vier junge kräftige Stiere verband eine enge und zärtliche Freundschaft.

2 Warum hatte der Löwe zuerst Angst vor den Stieren?

---

---

3 Welchen Plan hatte der Löwe?

---

---

4 Bringe die folgenden Sätze in die richtige Reihenfolge, so wie sie im Text vorkommen. Nummeriere von 1–3.

- Sie schlugen mit ihren Hufen aufeinander ein und zerfetzten sich mit ihren Hörnern die Lenden.
- Sie gingen nicht mehr gemeinsam auf die Weide und nachts rückten sie voneinander ab.
- Am Anfang hörten die Stiere nicht auf den Löwen, aber bald fingen sie an, sich gegenseitig zu misstrauen.

5 Wie gelang es dem Löwen, die Freundschaft der kräftigen Stiere zu zerstören?

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Der Tiger, der Wolf und der Fuchs



- 1 Wer schließt in der Geschichte Freundschaft miteinander? Kreise die Tiere ein.

*Tiger*

*Wolf*

*Löwe*

*Hase*

*Esel*

*Hammel*

*Eule*

*Fuchs*

- 2 Was unternehmen die Freunde gemeinsam?

\_\_\_\_\_

- 3 Was fragt der Tiger seine Freunde?

\_\_\_\_\_

- 4 Was denkst du wäre gerecht beim Aufteilen der Beute (Hammel, Esel, Hase)? Begründe deine Meinung.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 5 Was schlägt der Wolf seinen Freunden vor, wer was bekommen soll? Verbinde mit Pfeilen.

Tiger

Hammel

Wolf

Esel

Fuchs

Hase

- 6 Was schlägt der Fuchs vor, wie sie die Beute teilen? Verbinde mit Pfeilen.

Tiger

Hammel

Wolf

Esel

Fuchs

Hase

- 7 Was denkst du über die Antwort des Fuchses? Begründe deine Meinung.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Wie die Schildbürger ihr Rathaus bauten

1 Wie heißt die Überschrift der Geschichte?

\_\_\_\_\_

2 Finde Überschriften für die folgenden Abschnitte. Die Überschriften müssen so formuliert sein, dass sie nur zu den angegebenen Zeilen passen.

Abschnitt Zeile 1 – 4: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Abschnitt Zeile 6 – 13: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Abschnitt Zeile 14 – 26: \_\_\_\_\_

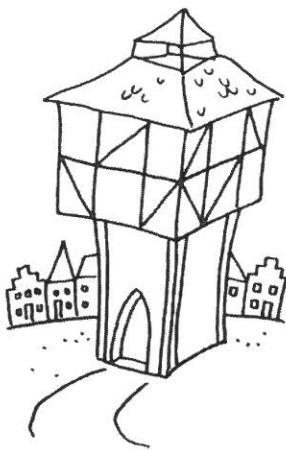
\_\_\_\_\_

Abschnitt Zeile 27 – 37: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Abschnitt Zeile 38 – Ende: \_\_\_\_\_

3 Wie können die Schildbürger Licht in ihr Rathaus bekommen?  
Denke dir eine Fortsetzung aus.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_